

令和2年度 学習予定表(5月11日～5月17日)

松山市立南第二中学校 3年 組 番 氏名

※各教科予定されている計画をもとに、学習を進めてみよう。自分のペースで計画を立て直してもかまいません。

月日	曜日	国語	社会	数学	理科	英語	音楽	美術	保体	技・家
5月11日	月曜日		歴史の教科書 P172～173を読み、ワークP28の1を解く。(○つけもする。)	○3年の教科書 P.14,15 例1～4 問1,2 ○3年のワーク P.4(P.5)	教科書 P.69～71 ワークP.24			作品制作が始まるまでに、自分好みの写真やイラストなどの資料を印刷して集めておく。	運動取組カード	【技術】今週は、京都について調べましょう。 【家庭科】今週も、家事手伝いを頑張ろう。
5月12日	火曜日	教科書P16～17を読み、ワークP4～6を解いて丸つけ。 漢字クラブ P43,44を解いて丸つけ。		○3年の教科書 P.16,17 例5～8 問3～6 ○3年のワーク P.6(P.7)	教科書 P.72～75 ワークP.25	ワークP2, 3 解いて丸つける		作品制作が始まるまでに、自分好みの写真やイラストなどの資料を印刷して集めておく。	運動取組カード	今週も、家事手伝いを頑張ろう。
5月13日	水曜日		歴史の教科書 P174を読み、ワークP28の2およびP29の4を解く。(○つけもする。)	○3年のワーク P.2～3 ○2年の教科書(確率)の課題(出来ていない場合)	教科書 P.76～81 ワークP.26	ワークP4, 5 解いて丸つける	楽譜が読める人になろう!①のプリントに取り組もう。 ※教科書P.84を参考に!	作品制作が始まるまでに、自分好みの写真やイラストなどの資料を印刷して集めておく。	運動取組カード	【家庭科】家庭科ワーク(技・家ノート)P98暮らしの中のマークを調べて書こう(参考教科書P222・223)
5月14日	木曜日	教科書P18～21を読み、ワークP7,8を解いて丸つけ。 漢字クラブP45を解いて丸つけ。	歴史の教科書 P178～179を読み、ワークP29の3を解く。(○つけもする。)	○3年の教科書 P.18,19 例1～3 問1～3 ○3年のワーク P.8(P.9)	教科書 P.78～82 ワークP.27	単語プリント No.1 意味を調べて練習する		作品制作が始まるまでに、自分好みの写真やイラストなどの資料を印刷して集めておく。	運動取組カード	今週も、家事手伝いを頑張ろう。
5月15日	金曜日	教科書P21～26を読み、ワークP9～11を解いて丸つけ。 漢字クラブP47～49を解いて丸つけ。	歴史の教科書 P182～183を読み、ワークP30の1を解く。(○つけもする。)	○3年の教科書 P.20,21 例4 問4,5,練習問題 ○3年のワーク	教科書 P.83～85 ワークP.28	Pre-lessonAB 音読シートを使って、何度も音読練習する →ライティングシートに挑戦		作品制作が始まるまでに、自分好みの写真やイラストなどの資料を印刷して集めておく。	運動取組カード	今週も、家事手伝いを頑張ろう。
5月16日	土曜日							出来るだけ多く		
5月17日	日曜日							ファイリングする		

令和2年度 学習予定表(5月18日～5月24日)

松山市立南第二中学校 3年 組 番 氏名

※各教科予定されている計画をもとに、学習を進めてみよう。自分のペースで計画を立て直してもかまいません。

月日	曜日	国語	社会	数学	理科	英語	音楽	美術	保体	技・家
5月18日	月曜日	教科書P25～28を読み、ワークP12,13を解いて丸つけ。 漢字クラブP51～53を解いて、丸つけ。	歴史の教科書P184～185を読み、ワークP30の2およびP31の4を解く。(○つけもする。)	○3年の教科書 P.22,23 例1～4 問1～3 ○3年のワーク P.12(P.13)	復習 ワークP.29	ワークP6, 7 解いて丸つけする		作品制作が始まるまでに、自分好みの写真やイラストなどの資料を印刷して集めておく。	運動取組カード	【技術】今週は、プレゼンテーション・ソフトについて調べましょう。 【家庭科】今週も、家事手伝いを頑張ろう。
5月19日	火曜日			○3年の教科書 P.24,25 例1～2 問1,2 ○3年のワーク P.14(P.15)	教科書P.88～90 ワークP.30	単語プリント No.2 意味を調べて練習する	楽譜が読める人になろう！②のプリントに取り組もう。 ※教科書P.84を参考に！	作品制作が始まるまでに、自分好みの写真やイラストなどの資料を印刷して集めておく。	運動取組カード	今週も、家事手伝いを頑張ろう。
5月20日	水曜日	教科書P30を解く。 ワークP16を解いて丸つけ。 漢字クラブP55～57を解いて丸つけ。	歴史の教科書P186～187を読み、ワークP31の3を解く。(○つけもする。)	○単元別テスト「確率」をして、自己採点し「訂正ノート」に訂正する。	教科書P.90～94 ワークP.31	単語プリント No.3 意味を調べて練習する		作品制作が始まるまでに、自分好みの写真やイラストなどの資料を印刷して集めておく。	運動取組カード	今週も、家事手伝いを頑張ろう。
5月21日	木曜日		歴史の教科書P188～191を読み、ワークP32およびP33の4を解く。(○つけもする。)	○3年の教科書 P.25,26 例3～4 問3～5 ○3年のワーク P.16-1,2	教科書P.96 ワークP.32	単語プリント No.4 意味を調べて練習する		作品制作が始まるまでに、自分好みの写真やイラストなどの資料を印刷して集めておく。	運動取組カード	今週も、家事手伝いを頑張ろう。
5月22日	金曜日	漢字クラブP58～60を解いて丸つけ。	歴史の教科書P192～193を読み、ワークP33の3を解く。(○つけもする。)	○3年の教科書 P.26～28 例5～7 問6～9 ○3年のワーク P.16-3	復習 ワークP.33,34		音符や休符の名前と長さの関係を確認しよう。	作品制作が始まるまでに、自分好みの写真やイラストなどの資料を印刷して集めておく。	運動取組カード	今週も、家事手伝いを頑張ろう。
5月23日	土曜日							出来るだけ多く		
5月24日	日曜日							ファイリングする		